ЗАНЯТИЕ ПО ОБЖ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КОШКИН ДОМ»

**Программное содержание:**

* Формирование у детей первичных представлений о пожаре и его последствиях.
* Освоение диалогической речи, развитие умения отвечать на вопросы, повторение несложных фраз по просьбе воспитателя.
* Повышение речевой активности.
* Совершенствование навыков конструирования, развивая пространственное соотношение.

**Цели:**

* Прививать детям элементарные навыки безопасного поведения, стимулируя стремление к выбору безопасных игр через слушание сказки.
* При сооружении постройки побуждать к обследованию строительных материалов, выделяя их цвет, величину и форму.
* Воспитывать сочувствие к сказочным героям, желание им помочь.

**Наглядный материал:**

* Домик из мягкого модуля, деревянный строительный материал.
* Игрушки: 2 кошки, полумаски курочки, собачки,зайчика,лошадки.
* Ведро, фонарик,помело и лист для сценки, конфеты.

**Методические приемы:**

* Показ воспитателя.
* Самостоятельная работа детей с разъяснением.
* Обыгрывание.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки «Кошкин дом»
* Разучивание потешки «Тили-бом»
* Игра со строительным материалом за столом.
* Разучивание пальчиковых игр.
* Обыгрывание постройки.
* Физминутка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:** Дети,к нам в группу пришла посылка. Давайте посмотрим ,что там лежит?

\_Да, это же игрушки .Как хорошо ,что у нас теперь столько игрушек .Давайте рассмотрим эти игрушки.(по одной достаем, называем ,садим на диванчик.)

На дне коробки лежит коробок спичек.

-Мишка,машинка,кукла-это игрушки!

-А спички можно назвать игрушкой?(ответы детей)

-Ребята,послушайте,мне кажется,в коробке кто то пищит.

-Да,это же спички,они просят,чтобы мы с ними поиграли,зажгли их.(зажигаю одну спичку)

-Ой,ребята,огонь подкрадывается к моим пальцам,хочет обжечь меня,я очень боюсь,мне больно.

-Ребята,помогите мне,что мне делать?Задуть нужно огонь.(задуваю)

-Ребята,может вы желаете поиграть со спичками?Нет.А почему?

-Молодцы ,спички не игрушки,с ними играть нельзя.

-Сейчас я вам расскажу одну историю про кошку,которая играла со спичками.

 Однажды к кошке в гости пришла её подружка. Они читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно, и они решили придумать новую игру. Нашли спички и стали с ними играть. *(Показывает коробку спичек.)* Сначала им было весело, интересно. Им очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, они побоялись обжечься и бросили спичку на пол. И случился пожар *(беру платок изображающий пламя и размахиваю платком)*.

**Воспитатель:** Ребята, надо помочь потушить пожар. Давайте мы с вами вспомним потешку «Тили-бом», и покажем маленькую сценку.

*Одеваю детям маски курочки, лошадки, зайки, собачки. Вместе с детьми читаем потешку, а дети в масках изображают как они тушат пожар.*

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом.
Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом.
Кошка выскочила
Глаза выпучила.
Бежит курочка с ведром
Поливать кошкин дом.
А лошадка с фонарем
Собачка помелом
Серый заинька с листом.
Раз, раз раз, раз –
И огонь погас!

– Вот мы потушили с вами пожар. Садитесь, ребята, молодцы. Что же они наделали, котятки! Разве можно играть со спичками? Ребята, скажите можно играть со спичками?

**Ответы детей:** Нет. Нельзя играть.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, нельзя. Мы с вами знаем, что спички загораются. Спички не игрушки, об этом должны знать и детки и зверюшки. Вы ведь знаете, ребята?

**Ответы детей:** Да знаем.

**Воспитатель:** Мы даже об этом знаем стихи. Расскажи пожалуйста, Богдан

1Для забавы, для игры
Спички в руки не бери.
Коробка спичек хоть мала,
Но много сделать может зла

2Не имей такой привычки,

В домик нос совать,где спички.

Потому что эти спички,

Не игрушки для ребят.

**Воспитатель:** А вы дома не играете со спичками? Родителей слушаетесь?

**Ответы детей:** Не играем. Спички не игрушки.

**Воспитатель:** Сейчас мы тихонько встанем и сделаем маленькую зарядку.

**Физминутка:**

Мы топаем ногами
Мы хлопаем руками
Качаем головой
Мы руки поднимаем
Мы руки опускаем
И бегаем кругом.

**Воспитатель:** Садитесь, ребята, молодцы. Слышишь, Мурка, что наши ребята говорят? Не бери больше никогда спички. Посмотрите, дети, наша Мурка плачет. Давайте спросим у нее, почему она плачет? *(Обыгрываю)*.

**Мурка:** Я очень жалею, что играла со спичками. Обещаю больше с ними никогда не играть. А плачу от того, что мне негде жить. Домик-то сгорел.

**Воспитатель:** Не плачь, слезами горю не поможешь. Давайте мы поможем Мурке. Построим для неё новый дом из кирпичиков и кубиков?

**Ответ детей:** Да построим.

*Воспитатель предлагает детям построить дом. . Если нужна помошь, воспитатель подсказывает.*

**Воспитатель:** Дом готов, молодцы наши строители. А мы, ребята, с вами вспомним пальчиковую игру, где рассказывается о том, как построили дом. Встаньте все около своих стульчиков, приготовьте руки, а наши гости пусть посмотрят, как мы строим дом.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!
Молоток бери мой друг!
Мы построим новый дом
Есть окошко в доме том.
Есть еще одно повыше,
Есть труба вверху на крыше
Дом готов зовем гостей:
«Приходите поскорей».

– Молодцы, ребята, садитесь на свои места. Сейчас пора Мурке посмотреть свой новый домик.

Ребята ,давайте еще раз напомним всем зверятам,кошке,что спички это не игрушки.

1Ростом спичка не величка

Не смотрите,что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

2Крепко помните друзья

Что с огнем шалить нельзя.

*(Мурка заходит в свой новый дом и выходит с угощением.)*

**Воспитатель:** Ну как, Мурка, нравится тебе домик?

**Мурка:** Очень нравится! Спасибо вам большое, ребята! Я вам очень благодарна и хочу угостить вас и наших гостей конфетками.

*Кошка Мурка угощает всех конфетками.*