**«Моряки» и «пехотинцы» — наши маленькие принцы**

**Цель праздника 23 февраля:** формирование у детей физических качеств и положительного отношения к военнослужащим посредством музыкально-игровой деятельности.

**Программные задачи:** совершенствовать умение применять накопленный двигательный опыт в игровой деятельности; развивать способность к восприятию музыкальных образов и их выразительной передаче в движениях, соответствующих характеру музыки; воспитывать патриотические чувства.

**Материал и оборудование:** костюмы Синеглазки и Незнайки; детали формы моряков и пехотинцев, мячи, призы по количеству детей; большие корзины, игрушечные автоматы, гимнастические скамейки с обозначенными на них «кочками» по 2 шт.

**Ход мероприятия**

Физкультурный зал празднично оформлен, на центральной стене размещено изображение мальчика в военной форме верхом на боевом коне.

**Ведущий (В.).** Добрый день, уважаемые гости! Здравствуйте, дорогие ребята! Приглашаем вас принять участие в развлечении ко Дню защитников Отечества. Все вы сможете не только продемонстрировать свои возможности, но и убедиться, какие сложные испытания приходится выдерживать солдатам на воинской службе.

Сегодня, на празднике 23 февраля, помереются силами две команды: «Моряки» и «Пехотинцы». Встречаем их аплодисментами! (Под звуки марша команды входят в зал.)

Особенно внимательно за ходом учений будет наблюдать жюри, которое находится на командном пункте. (Представление состава жюри.)

Команды вместе исполняют песню «Будем солдатами» (сл. и муз. З. Роот).

**В.** Ребята, как вы думаете, какими должны быть солдаты? (Ответы детей.) Правильно, солдаты должны быть смелыми, отважными, сильными, выносливыми. Такими им помогают стать занятия физкультурой и спортом.

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки.

Ребятишки, подтянитесь,

На зарядку становитесь!

**Разминка**

Участники команд выполняют движения.

Наши воины идут — раз-два, раз-два!

(Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та!

(Имитируют игру на барабане.)

В море ходят корабли: нынче здесь — завтра там!

(Движение «Качалочка».)

Долго плавали они по морям, по волнам!

(Круговые движения руками.)

Пограничник на посту: «Кто идёт? Кто идёт?»

(Поворачиваются вправо-влево, имитируя автомат в руках.)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!

(Движение «Моторчик».)

Над землёю самолёт: у-у, у-у!

(Руки в стороны, наклоны вправо-влево.)

Разрешён ракетам взлёт: у-ух, у-ух!

(Приседают, сложив ладони перед грудью; встают, подняв руки вверх.)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! Бух, бах!

(Выбрасывают руки вперёд, пальцы сжаты в кулак.)

Нашей армии — салют! Ура! Ура!

(Поднимают руки вверх и опускают.)

**В.** Раз-два, раз-два —

Вы в командах, детвора!

Хватит разминаться,

Пора соревноваться!

Неожиданно в зал вбегает Синеглазка.

**Синеглазка.** Я не опоздала?

**В.** Успокойтесь и скажите, вы кто?

**Синеглазка.** Меня зовут Синеглазка, я жительница Сказочного города. Недавно мне по телефону Незнайка звонил и как-то странно со мной разговаривал. Может, он заболел?

**В.** Что же он сказал?

**Синеглазка.** Он мне очень строго приказал: «Боец Синеглазка! Вам необходимо срочно явиться на призывной пункт. Будете участвовать в воинских сборах». И этот адрес дал. На прощание сказал, что занимается строевой подготовкой.

Маршируя, входит Незнайка.

**Синеглазка.** Что с тобой?!

**Незнайка.** Не видишь? Строевой шаг отрабатываю! Хочу стать военным.

**В.** Действительно, есть такая профессия — Родину защищать. Только ведь воинскому делу надо долго и упорно учиться. Да и рано тебе на армейскую службу.

**Незнайка.** Может и рано, но я уже начал готовиться. Мне сказали, что в вашем детском саду будут проходить армейские учения. Вот и решил посмотреть, поучиться. И Синеглазку к вам направил.

**В.** Мы не против, присоединяйтесь. Наши армейские учения начнутся с построения.

**Соревнование «Чья команда быстрее построится»**

Под звуки марша дети расходятся по залу и поодиночке маршируют. После завершения музыки по сигналу капитанов участники должны построиться в две шеренги. Побеждает команда, которая закончила построение первой.

**В.** Молодцы, ребята, научились строиться как настоящие солдаты. А сейчас послушаем поздравления, которые подготовили девочки.

**1-я девочка.**

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

**2-я девочка.**

Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать,

Лучше всех на свете бегать

И в футбол всех обыграть.

**3-я девочка.**

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами,

Нам во всём вы помогайте,

Если надо — защищайте.

**4-я девочка.**

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

*М. Зацепина*

**В.** А я желаю на года,

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть с вами будет навсегда

Мальчишеская смелость!

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно!

Но ведь сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно.

Уверена, что взрослеть вы будете с чувством юмора. Послушайте частушки.

**1-я девочка.**

Два мальчишки-забияки

Не научатся дружить,

Не проходит дня без драки —

Как такое может быть?

**1-й мальчик.**

Мы друг друга тренируем

По-боксёрски смело,

После встречи не горюем,

Действуем умело.

**2-я девочка.**

Вы бы лучше не сердились,

Ведь глядит на вас народ.

Вы бы лучше потрудились

И вскопали огород.

**2-й мальчик.**

Вы, девчонки, не трещите,

Скоро вас перерастём,

Нас, мальчишек, не учите —

Скоро в армию пойдём.

**3-я девочка.**

Хороши солдаты наши,

Мы надеемся на них,

Хорошо поели каши,

Видно, каждый — за троих.

**В.** Ребята, пришло время поздравить наших пап.

**1-й ребёнок.**

У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый сильный папа,

Самый храбрый воин!

**2-й ребёнок.**

Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.

Папой только с мамой

Можно поделиться.

**Вместе.**

У меня есть папа!

Всё равно, какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что мой он!

*Т. Бокова*

Песня «Папа» (сл. и муз. А. Варламова)

**В.** Двоих пап приглашаем для участия в следующем командном соревновании.

**Конкурс «Снайпер»**

Папы держат корзины, в которые участники по очереди бросают мячи. Побеждает команда с наибольшим количеством точных попаданий.

**В.** Вот это меткость! Впереди вас ждут не менее серьёзные испытания.

**Эстафета «Перейди болото»**

Участники по очереди преодолевают «болото по кочкам», обозначенным на гимнастических скамейках. Побеждает команда, которая сделает это быстрее и с наименьшим количеством ошибок.

**3-й ребёнок.**

Нам на месте не сидится,

Любим мы повеселиться.

Танцевать и петь не лень,

Мы б плясали целый день.

**В.** Действительно, наши ребята умеют и любят танцевать. Думаю, вы в этом убедитесь, посмотрев танцевальные номера, которые подготовили команды, а жюри за это время подведёт итоги соревнований.

**Танец «Яблочко»** (исполняет команда «Моряки»)

**Пляска «На привале»** (исполняет команда «Пехотинцы»)

**В.** Наш праздник приближается к завершению. Слово представителям уважаемого жюри.

Подведение итогов, вручение сувениров всем участникам команд.

**Синеглазка.**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех!

**Незнайка.**

За огонь соревнований,

Обеспечивший успех!

**В.** Вот настал момент прощания,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам:

**Дети.**

До свидания!

До счастливых новых встреч!