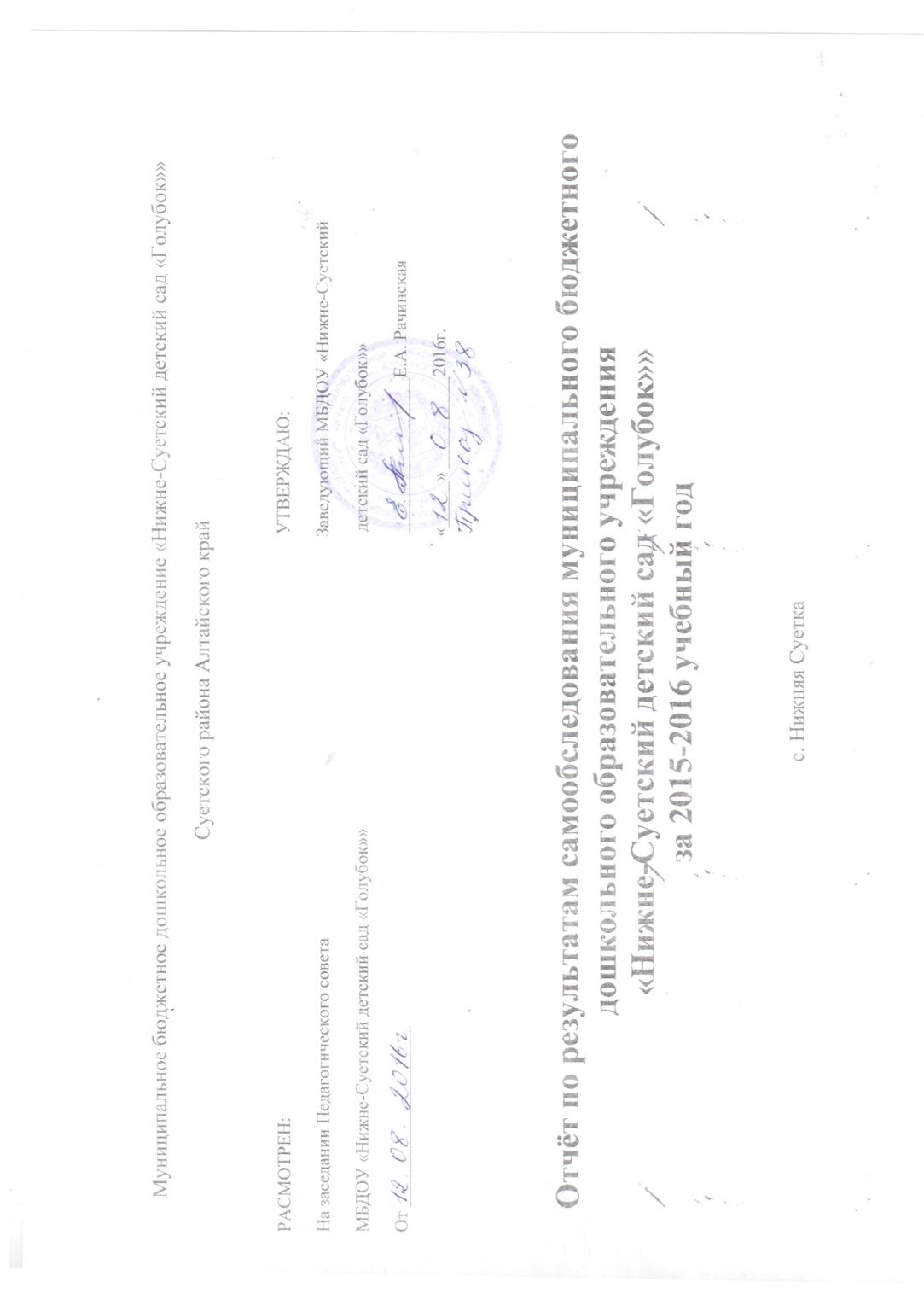
****

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Суетский детский сад «Голубок»»

Суетского района Алтайского край

РАСМОТРЕН: УТВЕРЖДАЮ:

На заседании Педагогического совета Заведующий МБДОУ «Нижне-Суетский

МБДОУ «Нижне-Суетский детский сад «Голубок»» детский сад «Голубок»»

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Рачинская

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  **«Нижне-Суетский детский сад «Голубок»»**  **за 2015-2016 учебный год**  с. Нижняя Суетка  I. Общая характеристика образовательного учреждения.  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Суетский детский сад «Голубок»»  был открыт в 1965 году.  Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Суетский детский сад «Голубок»»  Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Нижне-Суетский детский сад «Голубок»»  Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество,  самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.  Адрес электронной почты: elenaandreewna54@mail.ru  Режим работы: с 7 часов 45 минут до 18 часов 15 минут, длительность – 10,5 часов,  суббота-воскресенье: выходной.    Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:   * Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем; * Трудовым договором с руководителем ДОУ; * Коллективным договором; * Договором с родителями;   **Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**  Устав;  Основная общеобразовательная программа МБДОУ;  Штатное расписание Учреждения;  Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;  Правила внутреннего трудового распорядка;  Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей  в Учреждении;  Положение о педагогическом совете;  Годовой план работы Учреждения;  Режим дня;  Положение об оплате труда работников Учреждения;  Положение о Родительском комитете Учреждения;  Положение о порядке приема и отчисления детей в учреждении;  Положение о творческой группе в Учреждении; и другими локальными актами.  Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Рачинская Елена Андреевна, общий стаж работы 44 года, стаж работы в учреждениях образования – 41 год, на руководящих должностях- 30 лет, в данной должности 30 лет.  Формами самоуправления ДОУ являются:   * - педагогический совет; * - общее собрание трудового коллектива; * Условия приема воспитанников в ДОУ   Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления детей в бюджетное дошкольные образовательные  учреждение, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования  Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.  Общее количество групп – 3, в том числе 1 группа раннего возраста.  Режим работы групп:  группа раннего возраста – 10,5-и часовая с 07.45-18.15, 2 дошкольные групп – 10,5-и часовые с 07.45-18.15.  Общее количество воспитанников за 2015-2016 учебный год – 52 воспитанника.  Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение Нижне-Суетский детский сад «Голубок»» осуществляет свою деятельность в соответствии:   • Конституция Российской Федерации,  •   Конвенция «О правах ребенка»,  •   Закон Российской Федерации «Об образовании»,  •   Иные законы Российской Федерации,  •   Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,  •   Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,  •   Законодательные и иные правовые акты государственных органов,  •   Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,  •   Решения органов управления образованием всех уровней,  •   Устав ДОУ,  •   Локальные акты;  § Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН  2.4.1.3049-13.  II. Условия осуществления образовательного процесса  В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего с ФГОС ДО:   |  |  | | --- | --- | | **Направления и задачи** | **Программы** | | Познавательно - речевое развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО. | | Художественно-эстетическое развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО. | | Социально - личностное развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО. | | Физическое развитие | Основная  общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО. |     Основной целью деятельности МБДОУ является  оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Особенности образовательного процесса.  Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.  Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.   Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.  Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 3 группы  (соответственно 3 групповых помещений, 3 спальни, 3 веранды на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный,  медицинский кабинеты, комната природы, музей – русская изба.   Создана современная информационно-техническая база: компьютер, ноутбук, телевизор с DVD - проигрывателем, музыкальный центр, проектор и экран, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.  Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.  Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.    Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения   |  |  | | --- | --- | | **Организация** | **Содержание работы** | | МКОУ НССШ им. А.Карпенко | Мероприятия  по  преемственности | | «Нижне-Суетская сельская Амбулатория» | Медицинское обслуживание воспитанников | | Сельская библиотека | Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми. |   Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с  9.15 часов.  Продолжительность НОД:  в младшей группе (дети от 1 до 3 лет) – 8 – 10 минут;  в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  в подготовительной к школе группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут.  В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены  перерывы продолжительностью 10 минут.  Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность;  взаимодействие с семьями детей.  **Медицинское обслуживание**   - обеспечивается медицинской сестрой ДОУ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.  Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.  Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.  Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2015 год составила 21 % от выполненных детодней.  Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.  В 2015-2016 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.  Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.  **Обеспечение безопасности  учреждения.**    В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.  В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации»,  нормативно-правовыми актами  в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.   * Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.   Разработаны  инструкции по охране труда.  Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.  Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала.  Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.  Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.  Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.   Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний;  своевременно проводится  заменена светильников.  Проведена  перезарядка огнетушителей с  истекшим  сроком действия.  Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.  Приобретены аптечки для оказания первой помощи.  Принимаются меры антитеррористической защищенности:  - заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;  -  имеется автоматическая пожарная сигнализация;  - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей с 18.00 до 06.00;  -  в дневное время в рабочие дни осуществляется строгий пропускной режим ответственным, назначенным приказом заведующего ДОУ за его организацию с 8-00 до 18-00;  - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;  - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.  **Организация питания.**  - осуществляется 4-х разовое питание  в соответствии с «Десятидневным цикличным меню для организации питания детей от 1-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении», реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым  пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.  **Кадровый потенциал ДОУ.**  Заведующий – 1 ед., воспитатели – 4,65 ед.  В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.  •   Разработан план  аттестации  педагогических кадров.  •   Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального  мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных методических объединений, повышают квалификацию  на базе АКИПКРО, в ходе подготовки к аттестации, участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.  **Мониторинг образовательного процесса.**  В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава муниципального  бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижне-Суетский детский сад «Голубок»» был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по образовательным областям.   Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 78-83% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.  **Вывод:**  1.Организация  образовательного процесса ДОУ в 2015-2016 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:  - обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.  2.Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.  3. Промежуточный и итоговый мониторинг  результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.  **Взаимодействие с семьями воспитанников**.  С целью совершенствования  сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2015– 2016 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:  -тематические родительские собрания в группах;  -консультации для родителей;  -конкурс совместных работ детей и родителей.  Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы и пр.  **Заключение. Перспективы и планы развития.**  С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:  -обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;  -создание в каждой возрастной группе предметно-развивающей среды, способствующей развитию  ребенка  в соответствии с новыми федеральными стандартами;  - определение игровой деятельности как ведущего фактора в развитии ребенка;  -обеспечение  условий для профессионального роста воспитателей и педагогов;  -решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.    **Заведующий МБДОУ    Рачинская Елена Андреевна** |
|  |